

PROYECTO EDUCATIVO INNOVADOR

El proyecto educativo innovador propone la implementación de exámenes integradores mediante la metodología Hackathon y la creación de espacios de coworking pedagógico, fundamentados en la Pedagogía 360 de Xavier Merchán, con el objetivo de transformar y fortalecer los procesos de evaluación en la Unidad Educativa San Francisco de Sales. Esta propuesta surge como respuesta a las limitaciones persistentes de los modelos tradicionales de evaluación, los cuales continúan privilegiando la memorización de contenidos y la fragmentación disciplinar, en contradicción con los enfoques curriculares actuales basados en el desarrollo de competencias y la formación integral del estudiante.

A pesar de las reformas educativas impulsadas en el Ecuador desde 2008, que promueven un enfoque constructivista y el desarrollo de destrezas con criterio de desempeño, las prácticas evaluativas siguen centradas en pruebas acumulativas y poco contextualizadas. Esto ha generado una brecha entre los propósitos formativos del currículo y la realidad de la evaluación escolar, favoreciendo aprendizajes superficiales orientados únicamente a la aprobación de exámenes. Frente a esta situación, la institución reconoce la necesidad de consolidar un modelo de evaluación integradora, interdisciplinaria y auténtica, coherente con su Modelo Pedagógico 360.

La propuesta se justifica teóricamente en los aportes de las pedagogías activas, el aprendizaje significativo, el aprendizaje social y cooperativo, así como en la educación por competencias y la evaluación auténtica. Autores como Ausubel, Vygotsky, Johnson y Johnson, Delors y Tobón coinciden en que el aprendizaje se fortalece cuando el estudiante participa activamente, colabora con otros y enfrenta problemas reales que demandan la movilización integrada de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. En este marco, la evaluación deja de ser un acto meramente calificativo para convertirse en una experiencia formativa que favorece la reflexión, la metacognición y el desarrollo integral.

La Pedagogía 360 constituye el eje articulador de la propuesta, al concebir a la persona como un ser multidimensional en el que se integran las dimensiones cognitivas, emocionales, sociales, éticas y espirituales. Este modelo enfatiza la coherencia entre enseñanza, aprendizaje y evaluación, promoviendo prácticas evaluativas humanizantes, contextualizadas y orientadas a la vida. Desde esta perspectiva, los exámenes integradores basados en metodologías activas representan una expresión concreta de sus principios fundamentales.

El Hackathon educativo se presenta como una estrategia innovadora de evaluación integradora, al organizar el examen como una jornada intensiva de trabajo colaborativo en la que los estudiantes, organizados en equipos heterogéneos, enfrentan un reto o problema real vinculado a diversas áreas del conocimiento. En estos espacios de coworking pedagógico, los estudiantes analizan la problemática, investigan, generan ideas, diseñan soluciones, construyen productos y socializan sus resultados ante una comisión evaluadora, demostrando el desarrollo de competencias de manera auténtica.

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR SAN FRANCISCO DE SALES

La estructura del examen integrador contempla cuatro fases: la planificación interdisciplinar docente, la sensibilización y preparación de los estudiantes, el desarrollo del Hackathon y la socialización, evaluación y retroalimentación. En cada etapa se promueve el trabajo colaborativo, la corresponsabilidad y la reflexión crítica. Los roles de los actores se redefinen: el estudiante asume un papel protagónico como constructor de soluciones; el docente actúa como diseñador del reto, mediador y mentor; y la institución garantiza los recursos, tiempos y condiciones necesarias para consolidar una cultura de evaluación integradora.

El proyecto incluye un plan de acción, un cronograma flexible, la identificación de recursos humanos y materiales, así como mecanismos de evaluación, seguimiento y sostenibilidad. Entre los resultados esperados se destacan la mejora de la calidad de los procesos evaluativos, el incremento de la motivación estudiantil, el desarrollo real de competencias, el fortalecimiento del trabajo interdisciplinar docente y la consolidación de una cultura institucional de innovación educativa.

En conclusión, la implementación de exámenes integradores mediante la metodología Hackathon y el coworking pedagógico, fundamentados en la Pedagogía 360, constituye una propuesta viable, pertinente y transformadora que resignifica la evaluación como una experiencia formativa, humana e integral, orientada al desarrollo pleno de la persona y a la mejora continua de la práctica educativa.

